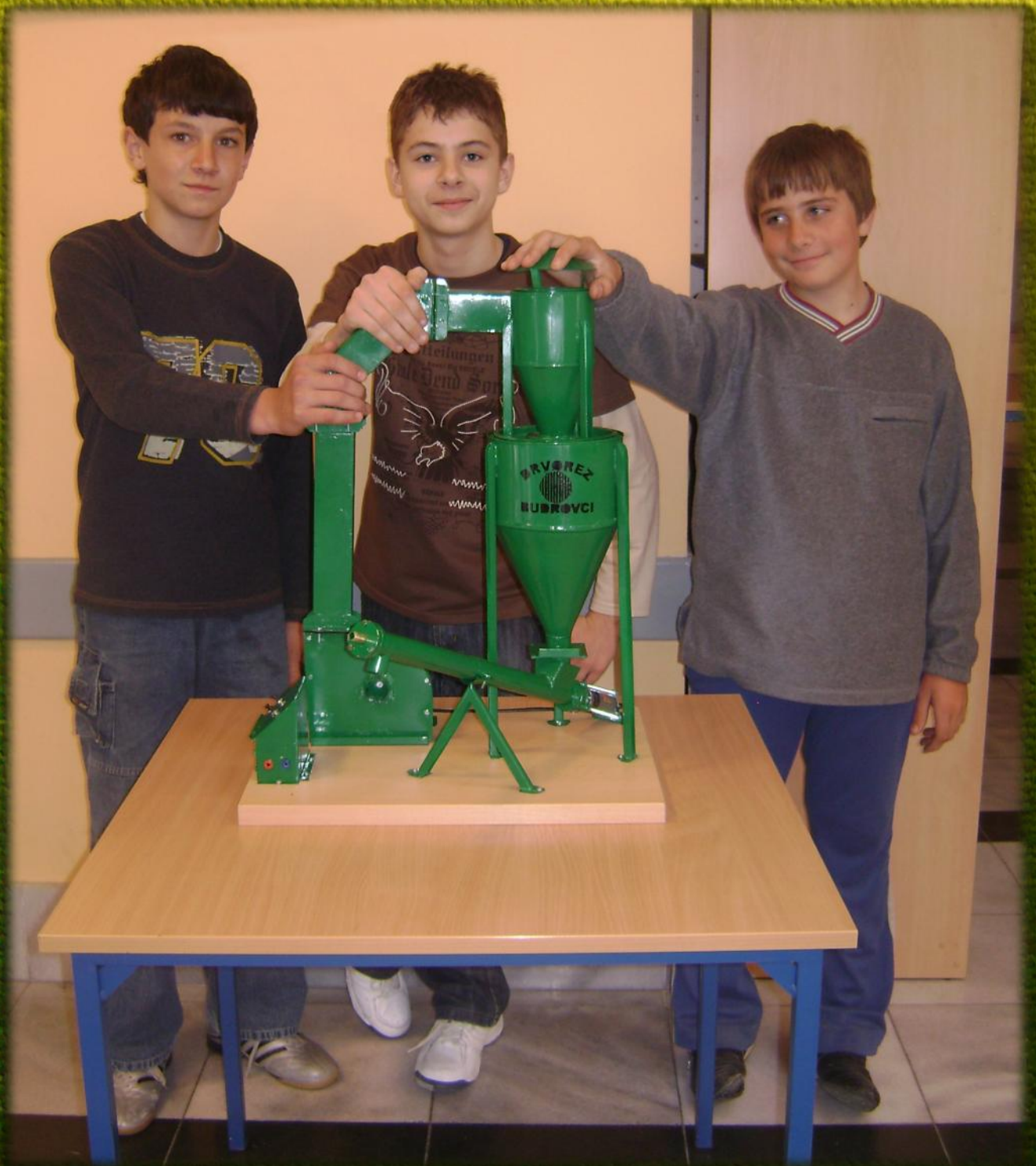


# BUD

**LIST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE BUDROVCI  
GODINA X. - BROJ 10 - LIPANJ 2010.**





# Malo nas je, ali smo odabrani!

*Kao i svake školske godine, predstavljamo Vam naše odlikaše, učenike koji su s odličnim uspjehom završili svih osam razreda osnovne škole. Ove godine ih je tek dvoje, no itekako su zaslužili biti na ovoj "prestiznoj" stranici. Morali smo ih malo zagnjaviti i postaviti im nekoliko pitanja...*



1. Koja je tajna odličnog uspjeha tijekom osmogodišnjeg školovanja?
2. Jesi li zadovoljan/zadovoljna svojim uspjehom?
3. Kakvi su tvoji dojmovi tijekom osmogodišnjeg školovanja?
4. Koji ti je bio najteži predmet? Zašto?
5. Jesi li išao/išla na natjecanje i koje si uspjehe ostvario/ostvarila?
6. Koji su ti bili najbolji učitelji/učiteljice?
7. Želiš li ostati u dobrim odnosima sa svojim prijateljima iz razreda?
8. Je li ti žao što se rastaješ od svojih prijatelja iz razreda?
9. Hoće li ti škola i učitelji ostati u dobrom sjećanju?
10. Tko će ti najviše nedostajati? Zašto?



### Melani Mijić

1. Nema je, samo moraš biti uporan i doći do željenog cilja. Naravno, moraš biti marljiv.
2. Naravno da jesam.
3. Bilo mi je odlično, najbolji mi je bio četvrti razred. Kada smo došli gore na kat nije mi se sviđalo što su nam učitelje mijenjali.
4. Geografija, jer ju stvarno moraš učiti.
5. Jesam, i sve su bila školska natjecanja.
6. Svi su bili dobri, ali učitelj Igor, učitelj Jukić, učitelj Mato, učiteljica Željka i učiteljica Maja su mi bili najdraži.
7. Apsolutno.
8. Je, i to jako.
9. Hoće.
10. Moja ekipa iz razreda, zbog zabave.



### Tomislav Brodilo

1. Pažnja na satu, pisanje zadaća.
2. Naravno.
3. Bilo je svega, ali kada se sjetim dobrih trenutaka, sve bih to ponovio.
4. Kemija, jer ima dosta formula.
5. Većinom sam sudjelovao na školskim natjecanjima i ostvario vrlo dobre rezultate.
6. Svi na svoj način, ali treba izdvojiti prof. Jukića i njegove šale.
7. Naravno.
8. Je.
9. Da.
10. Ekipa iz razreda. Zbog njihovih šala i svih odličnih trenutaka koje smo proveli zajedno.

Zahvaljujemo g. Velimiru Slobodancu na dugogodišnjoj potpori i nesebičnoj pomoći u izdavanju i tiskanju našeg lista.

*Zahvalni  
učenici i djelatnici  
OŠ Budrovci*

## Uvodna riječ

**Dragi čitatelji!**

Pred nama je još jedan broj našeg dragog BUD-a. Dapače, nije to samo još jedan broj, već jubilarni deseti. Svih ovih godina smo nastojali slikom i riječju predočiti barem maleni dio svega što radimo u školi, i nadam se da smo u tome uspijevali.

Nadam se da ćete s radošću i zanimanjem listati stranice koje slijede, i da je ovo tek prvi jubilej u nizu.

Uredništvo

# SADRŽAJ

Naši odlikaši.....	2
Uvod, sadržaj.....	3
Razgovor s povodom - učiteljica Marija Đudik.....	4
Učitelji u mladosti.....	5
U našem selu.....	6
Tradicija - Stari obrti u našem selu.....	7
U našoj školi.....	8-11
Putujemo svijetom - Južnoafrička Republika.....	12
Znanost - Potresi.....	13
Govorimo strane jezike.....	14
Naš Bud.....	15
Naši maturanti.....	16-17
1. razred.....	18
2. razred.....	19
3. razred.....	20
4. razred.....	21
PŠ Đurđanci.....	22-23
5.-8. razred.....	24-26
Razbibriga.....	27
Svaštara.....	28-29
Sport.....	30
Učenička natjecanja.....	31
Vremeplov.....	32

### IMPRESSUM

**BUD - list učenika i djelatnika OŠ "Budrovci" - Godina X - broj 10 - lipanj 2010.**

**Izdavač:** Osnovna škola "Budrovci", Gupčev trg 8

U izradi, prikupljanju i odabiru literarnih i likovnih materijala sudjelovali su učenici naše škole zajedno sa svojim učiteljicama, odnosno razrednicima/razrednicama;

**Glavna urednica:** Eva Slobodanac

**Uredništvo:** Eva Slobodanac, Inga Đudik, Domagoj Kolić (svi 7. r.), Tihana Moro-Vladić, prof., Katarina Kuric, prof., Ivan Jukić, prof., Igor Barišić, prof.

**Lektori:** Tihana Moro-Vladić, prof., Vlado Markić, prof.

**Novinari:** Ivanka Kovačević, Melani Mijić, Tomislav Brodilo, Karlo Sabolski (svi 8. r.), Valentina Ciganović, Inga Đudik, Marija Ručević, Martina Ručević, Eva Slobodanac, Josip Kladarić, Domagoj Kolić (svi 7. r.), Helena Maljarić, Antonija Martinović, Helena Nemet, Valentina Nemet (sve 6. r.), Ana Marija Vladić, Ana Kralj, Josipa Zetović, Anita Sabolski (sve 5. r.);

**Fotografije:** Ivan Jukić, prof., Željko Vurm, Domagoj Kolić (7. r.) i drugi

**Računalna obrada i priprema za tisak:** Igor Barišić, prof., Ivan Jukić, prof.

**Digitalna obrada fotografija u boji:** Ivan Jukić, prof., Igor Barišić, prof.

**Naklada:** 200 primjeraka

**Tisak:** Tiskara Budrovci

### Razgovor s učiteljicom Marijom Đuđik

Povodom skorašnjeg odlaska u zasluženu mirovinu, razgovarali smo s učiteljicom Marijom Đuđik koja je cijeli svoj radni vijek provela u našoj školi, odgojila i obrazovala brojne generacije budrovačkih učenika, ali i uvijek sudjelovala i poticala učenike na sudjelovanje u raznim društvenim aktivnostima.



**BUD:** Kako ste se odlučili postati učiteljica, i to baš u ovoj školi?

**M. Đ.:** Mislim da je to došlo spontano. Moram priznati da sam se kao dijete često igrala i našla u ulozi učiteljice. Što se tiče ove škole, to je uvjetovalo u moje bračno opredjeljenje i nije mi žao. Volim svoje mjesto i sretna sam da sam i ja mrvicu za njega života dala.

**BUD:** S koliko ste godina počeli raditi u ovoj školi i koliko dugo?

**M. Đ.:** Počela sam s 22 godine na zamjenama. Negdje od 1967. do 1970. i usput nakon gimnazije studirala uz rad u Slavenskom Brodu. Godine 1971. zasnovala sam stalni radni odnos i ostala vjerna struci do danas s nešto više od 40 godina.

**BUD:** Kako vam je bilo sve ove godine dok ste radili u školi?

**M. Đ.:** Kad nešto radite s ljubavlju i s voljom nije vam teško.

**BUD:** Koja vam je generacija bila najbolja?

**M. Đ.:** Na ovo pitanje bi bio odgovor isti kao da pitate majku, koje dijete više voli.

**BUD:** Koja će vam generacija ostati u sjećanju?

**M. Đ.:** Svaka generacija je nešto dala po čemu ću je se sjećati.

**BUD:** S kojim ste se učiteljem/icom najbolje složili?

**M. Đ.:** Kako sam po prirodi komunikativna osoba brzo i lako se uklopim u kolektiv, a sigurno da sam najviše i najbolje surađivala s mojom dragom i nezaboravnom razrednom nastavom.

**BUD:** Hoće vam biti žao rastati se od 1. razreda zato što je to vaša najmlađa generacija?

**M. Đ.:** Ne samo od njih nego i od vas i od mojih dragih kolegica i kolega, od svega što me vezalo za tu ustanovu. Ali što je tu je. To je prirodni neminovni proces koji moram i ja proći.

**BUD:** Hoćete li dolaziti posjećivati ovu školu?

**M. Đ.:** Pa naravno, ja tu ostajem i dalje i nosim sve uspomene u srcu.

**BUD:** Da možete koliko dugo biste još radili u ovoj školi?

**M. Đ.:** „Što je to vrijeme?...“ za mene.

**BUD:** Hoće li vam biti žao kada odete u mirovinu?

**M. Đ.:** Pa ne!!? (uz smijeh)... Ja ću osmisliti i te dane da ne žalujem i sve potkrijepiti ponesenim uspomnama.

**Razgovarale:**

**Ana Marija Vladić i Anita Sabolski, 5. r.**



## Natjecanje za "fiću" - zastava 750!

# ZANIMLJIVOST

Znate li koliko ljudi stane u "fiću"? Kažete, uvrh glave četiri!? Grdno se varate! Godine 1969. u časopisu "Start" pojavila se nagradna igra u kojoj su pravo natjecanja imali maturanti srednjih škola u Jugoslaviji. Cilj je bio "ukrcati" što više ljudi u "fiću", a pobjednička ekipa bi kao nagradu za maturationalno putovanje dobila automobil Zastava 750! A pravila igre su:

1. Pravo natjecanja imaju svi razredi srednjih škola i njima ravnih na teritoriju Jugoslavije. Ekipe smiju biti sastavljene samo od učenika istog razreda.
2. Iz "fiće" smiju izvaditi samo prednja sjedišta, dok se na stražnjem sjedištu smije oboriti samo naslon.
3. Vrata "fiće" moraju biti potpuno zatvorena, ali je dopušteno da pojedini dijelovi tijela natjecatelja vire kroz prozore.
4. Automobil mora biti zakočen ručnom kočnicom, a motor ne smije biti upaljen.
5. Uredništvo ne snosi nikakvu odgovornost za eventualne ozljede natjecatelja ili za štetu na vozilu.
6. Ako dvije ili više ekipa imaju jednak broj članova, o pobjedniku će odlučiti ukupna težina ekipe izvagana u kupaćim kostimima.

Prvi su igru započeli maturanti IV. d iz Zagreba, ukrcavši šesnaest osoba u "fiću". To je bio samo početak. Na zahtjev mnogih sudionika, rok za igranje je još dva puta ponovljen. Na kraju drugog kruga, favoriti su bili učenici gimnazije u Cazni s ukupno 22 učenika u "fići". Njih su slijedili maturanti iz Slavonske Orahovice, Travnika i Ploča s 21 učenikom. Nakon trećeg kruga, stanje na ljestvici se nije puno promijenilo. S 26 učenika u "fići" pobijedili su učenici iz Cazne i kao nagradu dobili "fiću" - Zastavu 750! Na drugom mjestu su se nalazili maturanti iz Slavonske Orahovice s 24 člana ekipe. Među njima je bio i naš učitelj matematike, Ivan Basa.

**Eva Slobodanac i Inga Đuđik, 7. r.**

**Ilustracija:**  
**Mislav Tadić, 6.r.**





## Kulturno-umjetničko društvo „Šokadija“ Budrovci

KUD „Šokadija“ Budrovci postoji i djeluje od 1983. godine. Sudionik je svih važnijih folklornih smotri i manifestacija u Hrvatskoj (državna smotra folklora u Metkoviću, Međunarodna smotra u Zagrebu, „Đakovački vezovi“, „Vinkovačke jeseni“, „Brodsko kolo“, „Baranjski bećarac“ i druge), a razvija i međunarodnu suradnju te surađuje s društvima iz Austrije, Mađarske, Njemačke i Vojvodine.

Društvo je domaćin folklorne manifestacije „U Budrovci, na Nedilju bilu“ koja se ove godine održala petnaesti puta a inače se održava svake godine na Mladi Uskrs. U okviru folklornoga programa održava se i smotra pučkoga crkvenog pjevanja.

U Društvu djeluje dječja, srednja i folklorna skupina odraslih, tamburaški sastav i tamburaška škola.

Dječju folklornu skupinu čine najmlađi članovi KUD-a „Šokadija“ Budrovci. Bave se dječjim pastirskim igrama, brojalicama i pjesmama. Vesele se svakoj probi i nastupu. Nastupali su već na „Đakovačkim Vezovima“, „Vinkovačkim jesenima“ te na dječjim smotrama u Beničancima, Piškorevcima, Satnici Đakovačkoj i Josipovcu Punitovačkom te na lokalnoj dječjoj smotri „Rubina zlatne jeseni“ i na manifestaciji u „Budrovci, na Nedilju bilu“.

Voditeljica ove skupine je Gordana Zetović.

Rad Društva je prezentiran u sredstvima javnog priopćivanja, te na web stranici [www.budrovci.tk](http://www.budrovci.tk).

*Tajnik KUD-a  
g. Željko Vurm*



*S nastupa u Beničancima*



*Nastup članova KUD-a na Đakovačkim bušarima pod nazivom Budrovački licitari*

## DVD Budrovci

Od davne 1947. djeluje naše društvo pa sve do danas. Djelujemo u tri skupine: djeca od 6 do 12 godina, mladež od 12 do 16 godina i seniori od 16 do 25. Naša mladež i djeca su 6.6.2009. godine u Đakovačkim Selcima osvojili županijsko natjecanje u Šaptinovicima. Poslije toga su mladež i seniori išli u Privlaku i obje skupine su osvojile 1. mjesto. Mladež je 12.9.2009. išla u Mađarsku i opet osvojila 1. mjesto. 26.9.2009. godine se održalo IX. Vatrogasno županijsko natjecanje vatrogasne djece i mladeži u Šaptinovicima. Djeca su osvojila 4. mjesto, a mladež 2. mjesto čime su osvojili državno natjecanje. Mladež je 14. do 16. svibnja 2010. godine bila na IX. Državnom natjecanju vatrogasne mladeži u Šibeniku. Osvojili su 40. mjesto.

*Marija Ručević i Valentina Ciganović, 7. r.*

## Stari zanati - kovački zanat

Razgovor s Đurom Erdeljićem, iz porodice kovačkog zanata

**BUD:** Možete li po sjećanju reći nekoliko rečenica o gotovo već izumrlom kovačkom zanatu koji se bavio vaš pokojni otac, Mato Erdeljić, pa i Vi?

**Đ.E.:** Mogu, kako ne. To je zanat koji spada u stare zanate koji izumiru, a razlozi su višestruki.

**BUD:** Kad se vaš otac počeo baviti i gdje je prvo učio taj zanat?

**Đ.E.:** Po njegovom pričanju jako rano, sa nekih 16 godina. To je negdje 20-ih godina prošlog stoljeća. Učio ga je kod tadašnjem majstora Mate Vidakovića u Budrovcima. Ja sam taj isti zanat učio kod njega, a diplomu sam morao potvrditi kod M. Hundeka u Đakovu.

**BUD:** Jeste li Vi kao mali dječak pomagali tati?

**Đ.E.:** Jesam. Zato sam i nastavio taj zanat.

**BUD:** Je li to težak zanat?

**Đ.E.:** Jako težak i mukotrpan.

**BUD:** Kako izgleda kovačnica i koji su najvažniji alati?

**Đ.E.:** Kovačnica se sastoji od nakovnja, čekića, kliješta i vatre. U početku, moj tata i ja, vatru smo pravili gaženjem mješine da se razgori.

**BUD:** Koliko dugo se održao kovački rad u vašoj porodici?

**Đ.E.:** Na taj prvotni način, sve dok se nisu pojavili traktori i industrijski razvoj ostale mehanizacije.

**BUD:** Je li se moglo pristojno živjeti od tog rada?

**Đ.E.:** Je, moglo se.

**BUD:** Čime ste se nastavili baviti osim potkivanja konja, koje su potisnuli i zamijenili traktori?

**Đ.E.:** Uz sve poslove koji su išli za potrebe seljaka, nastavio sam izrađivati željezne ograde i vrata.

**BUD:** Mislite li da ste promašili u životu s tim zanatom?

**Đ.E.:** Pa, i ne mislim. U ono vrijeme je taj zanat išao. U to vrijeme su ljudi orali konjima, mi smo im bili jako potrebni, a i volio sam to.



Navlačenje šinja na točkove

**BUD:** Imate li još nekih tragova radionice i alata?

**Đ.E.:** Da. I dan-danas još stoji sve u kompletu, na spomen. Jer, to je dio mene.

**BUD:** Što mislite o današnjim zanatima?

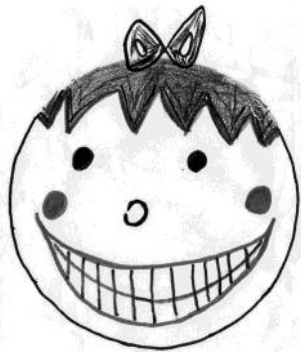
**Đ.E.:** Modernizirani, puno lakši. Tehnologija je sve usavršila.

**BUD:** Što biste savjetovali mladima?

**Đ.E.:** Učite, slušajte starije. Što izaberete, radite sa srcem!

*Eva Slobodanac i Inga Đudić, 7. razred*

## Mladi knjigoljupci



*Arijana Štrk, 3.r.*



*Josip Zetović, 1. r.*



*Ines Martinović, 4.r.*



*Petra Zetović, 3.r.*

Mladi knjigoljupci, najvjerniji čitatelji u školskoj knjižnici naše škole su i ove, kao i prošle godine bili jako vrijedni. Prošli su mnoštvo edukativnih radionica na kojima su učili zaista puno korisnih stvari i svladali osnove informacijske pismenosti.

Najmlađi su upoznali knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja te naučili čemu oni služe; naučili posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijali svoje razne komunikacijske sposobnosti.

Učenici drugog razreda ponovili su naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te se naučili samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučili kako je knjiga opremljena (hrbat, koricice, knjižni blok).

Knjigoljupci trećeg razreda naučili su imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi.

I naši najstariji od najmlađih knjigoljubaca, učenici četvrtog razreda upoznali su referentnu zbirku (enciklopedije, rječnike, leksikone) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; učili prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju.

Osim edukativnih radionica, naša školska knjižnica cijele godine bila je i mjesto u školi u kojemu su se obilježavali razni događaji i blagdani poput Božića, Uskrsa, korizme, zatim Valentinova, Dana Planeta Zemlje, maškara, Svjetskog dana smijeha itd. U vrijeme proslave tih dana učenici su imali kreativne radionice, ukrašavali knjižnicu, panoe, crtali, pjevali, plesali.

Istaknut ćemo one najzanimljivije i pokazati vam neke radove naših učenika

Za vrijeme maškara radionice su bile najšarenije, knjigoljupci su dali mašti da upravlja njihovim glavicama te izrađivali i crtali razne maske kojima smo ukrasili hodnike naše škole.

Povodom Dana planeta Zemlje učenici od predškole pa do 4. razreda crtali su i oslikavali platnene vrećice kojima smo ukrasili panoe i hodnike naše škole. Tema radionica bila je *Molim platnenu vrećicu za moju planeticu*. Za svjetski dan smijeha učenici su također crtali, taj dan tema je bila *Nacrtaj mi osmijeh*. Knjigoljupci su crtali nasmiješena lica djece, te crtajući pričali viceve.

S obzirom na to da su naši knjigoljupci jedni od najvrjednijih učenika škole, mogli bi o njihovom radu pisati još puno, no da ostavimo nešto i za na godinu za sada je dosta.

Prikazat ćemo vam samo neke od njihovih brojnih lijepih radova.



*Barbara Kemec, 4.r.*



*Mateo Andrić, 4. r.*

*Antonija Martinović, 6. r.*



## Projekt o bundevama

Prošle godine učenici 4. razreda i njihova učiteljica Marija Đudik napravili su projekt o bundevama.

Učiteljica Marija Đudik učenicima je pričala o bundevama. Pričala je kakve vrste bundeva postoje, kada ih sadimo i kada ih beremo. Učili smo da ima puno vrsta bundeva, a to su: jestive bundeve, industrijske, ukrasne tikvice, obične bundeve, račanka i dr. Bundeve sadimo u proljeće, jestive koristimo ranije za razna variva, razne štrudle i dr. Ostale bundeve sadimo u jesen. Od nekih bundeva se vade sjemenke i koriste za jestiva ulja i u industriji za neke druge proizvode. S ukrasnim tikvicama u jesen ukrašavamo svoje domove.



Nikola Tadić, 1.r.



Sara Jurić, 4.r.



Luka Dorić, 1.r.

Prošle godine smo Ana Muhar, Ana Kralj i ja načinile pokus s bundevama. Sastale smo se kod Ane Muhar, očistile smo jestivu bundevu, isjeckale ju i napravile ukusno varivo uz dodatak raznog povrća. Od druge polovice bundeve smo napravile ukusnu štrudlu s nešto sira. Uz slatko, slasno kuhanje i pečenje nam je pomogla i Anina mama koja nam je dala i sir. Sjemenke koje smo izvadile iz bundeve oprale smo, osušile i spremile. Te se sjemenke mogu koristiti i nagodinu za sadnju, a možemo ih i pojesti. Kada je sve bilo gotovo mi smo slasno varivo i štrudlu odnijeli našoj učiteljici Mariji Đudik da kuša. U školi smo iznijeli svako svoj rad i donijeli razne bundeve, ulja, sjemenke, slike i dr. Napravili smo izložbu i složili projekt kojeg smo izveli i sve pokazali pred učiteljima Igorom Barišićem i Ivanom Jukićem. Oni su sve to snimili i fotografirali.

Anita Sabolski, 5. r.



# U NAŠOJ ŠKOLI

I ove godine u našoj školi i oko nje događalo se štošta. Išli smo na izlete, organizirali priredbe, dolazili su nam gosti... Uostalom, pogledajmo slike!



Posjetila nas je Teta Jesenka



Dan kruha



Policija podučava prvašiče prometnim pravilima



Sveti Nikola



## U NAŠOJ ŠKOLI



U Budrovci na Nedilju Bilu



Dan škole - svečana akademija



### Veseli tjedan u Orahovici

Moj razred i ja 5.10. išli smo u Orahovicu. Putovali smo autobusom. S nama je išao 4. razred i drugi učenici. Kada smo došli svi smo bili sretni, veseli i uzbuđeni. Ostavili smo stvari u svoje sobe i pregledali sve oko nas. Malo smo se odmorili, a nakon toga smo išli na plivanje i testiranje, a onda smo imali slobodno kupanje. Učitelji iz plivanja su bili jako dobri. U utorak smo se lijepo proveli na ranču, gdje smo jahali konje, gađali lukom i strijelom i još mnogo toga. U četvrtak smo išli u disko i tamo pjevali i plesali. U subotu smo se pakirali i tako nam je završio veseli tjedan u Orahovici. Meni je tamo bilo lijepo, a mislim da se i drugima svidjelo.

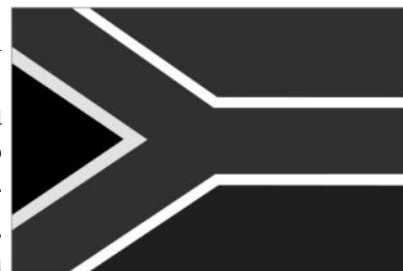
*Klaudija Šupković 3.r.*





## Južnoafrička Republika (JAR)

**Južnoafrička Republika (JAR)** je republika na jugu Afrike. Izlazi na Atlantski i Indijski ocean. Površina je 1.221.035 km<sup>2</sup>, a ima oko 41 milijun stanovnika. Reljef je uz samu obalu nizinski, a u unutrašnjosti su planine i gorja. Najviši vrh je visok 3482 metara. Klima je umjereno tropska, na sjeveru i subtropska, a na jugu nešto izmijenjena. Glavne rijeke su Val i Oranje. Biljni svijet je različit: postoje polupustinje, savane, stepe, a na krajnjem jugu je sredozemna klima. Stanovništvo je uglavnom

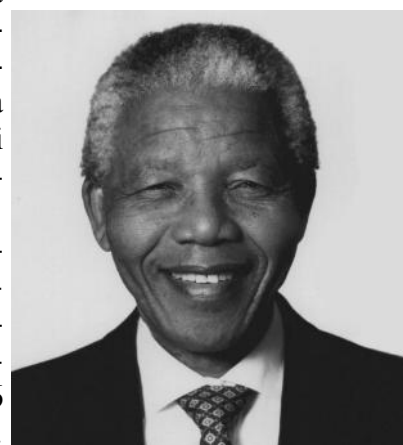


Zastava Južnoafričke Republike



crnačko (75.2%), ali ima i bijelaca (13.6%), mješanaca (8.6%) i azijata (2.6%). Većina crnaca i bijelaca pripada kršćanstvu, dok su većina Azijata hindusi. Zulu je afrička etnička grupa od oko 5 milijuna ljudi koji većinom žive u provinciji KwaZulu-Natal u Južnoj Africi.

Glavni gradovi su Pretoria, Cape Town i Bloemfontein. A ostali važni su Port Elizabeth, Durban, Johannesburg. Trenutni predsjednik je Jacob Zuma. Gustoća naseljenosti je 36 st. /km<sup>2</sup>. Valuta je rand (100 centa).



Nelson Mandela

Neovisnost je dobila 31. svibnja 1910. od Ujedinjenog Kraljevstva.

Zbog velike količina zlata Englezi su poslije neuspješnog 1. burškog rata povelili drugi te porazili Bure. Englezi su prvi na svijetu pravili koncentracijske logore. Kasnije zbog otpora crnačkog stanovništva Buri i Englezi su se pomirili, te stvarali sve uvjete kako bi sputavali crnce. Oni čine oko 1/5 stanovništva, ali su se uspjeli zadržati na vlasti. JAR je vodila politiku apartheida. Do 1990. Namibija je bila pod njenom okupacijom, ali joj to nitko nije priznao. Poslije 1990-tih prvi slobodni izbori su održani 1994. godine, Nelson Mandela postao je prvi predsjednik crnac u JAR. Uvjeti su se promijenili, ali ipak bijelci su još uvijek na većoj razini razvitka od crnaca. Nakon njega zemlju je vodio Thabo Mbeki, a trenutno je predsjednik Jacob Zuma.

*Eva Slobodanac i Marija Ručević, 7. r.*

*Dijamant od 507 karata iznimno visoke kvalitete pronađen je u južnoafričkom rudniku dijamanata Cullinan, u istom rudniku u kojem je 1905. pronađen najveći poznati dijamant.*

*Malena južnoafrička rudarska kompanija objavila je kako je na sjeverozapadu te zemlje pronašla najveći dijamant na svijetu. Čelnici neimenovane tvrtke procjenjuju da dijamant ima oko 7000 karata, a prema prvim snimkama čini se da je veličine kokosova ora-ha, odnosno dva puta veći od Cullinana koji se nalazi u britanskoj kruni. Međutim, stručnjaci upozoravaju kako taj dio Južnoafričke republike nije poznat po nalazima velikih dijamanata, a osobito zelenkastog sjaja.*



### Svjetsko prvenstvo u nogometu - Južna Afrika

**2010.** 19. je izdanje svjetskog nogometnog prvenstva koje će se od 11. lipnja do 11. srpnja 2010. održati u Južnoafričkoj Republici. Ovo će biti prvo svjetsko prvenstvo koje će se održati u nekoj afričkoj zemlji, te je time kontinent Australije jedini koji još nije bio domaćin svjetskoga prvenstva. Na kvalifikacijama za prvenstvo sudjelovat će 126 zemalja iz 5 kontinentalnih federacija, dok će u samoj završnici sudjelovati samo 32 zemlje. Format natjecanja ostat će nepromijenjen - faza po skupinama i faza izbacivanja. Odigrat će se ukupno 64 utakmice na 10 stadiona smještenih u 9 gradova.

## Potresi



Seizmogram - zapis kojeg ostavlja seizmograf

Potres je endogeni proces do kojeg dolazi uslijed pomicanja tektonskih ploča, a posljedica je podrhtavanje Zemljine kore zbog oslobađanja velike količine energije.

Jačina potresa ovisi o više čimbenika kao što su količina oslobođene energije, dubina hipocentra, udaljenosti epicentra i građa Zemljine kore. Njegov učinak može se iskazati pomoću Mercalli-Cancani-Siebergove ljestvice koja ima 12 stupnjeva, a temelji se na razornosti i posljedicama potresa.

Postoji i Richterova ljestvica koja ima magnitudu od 0 do 9 i temelji se na mjerenju energije koja je oslobođena prilikom potresa. Znanost koja se bavi potresima naziva se seizmologija.

Sprava koja se koristi za mjerenje i bilježenje potresa naziva se seizmograf, a zapis koji ostaje je seizmogram. Kao vrste potresa treba navesti tektonske (90% slučajeva) – do kojih dolazi tektonskim gibanjem. Takvi su potresi najjači i zahvaćaju veća područja.

Zone tektonskih potresa vezane su uz gibanja litosfernih ploča i do njih dolazi zbog spreadinga ili subdukcije. Tako imamo još i vulkanske potrese (7% slučajeva) koji prate erupcije vulkana i manjeg su dometa.

Prema načinu i brzini širenja, potresi mogu biti s longitudinalnim ili primarnim, te sekundarnim ili transverzalnim valovima. Longitudinalni su najbrži i titraju u smjeru širenja, dok transverzalni izazivaju okomito titranje čestica i šire se samo kroz čvrstu građu. Drugi valovi uzrokuju kružno i vodoravno titranje, te imaju najslabiji učinak.

Procjenjuje se da godišnje ima oko 900 000 potresa magnitude do 2.5 (po Richteru), a oni jači su rjeđi i pojavljuju se svakih 5 do 10 godina.

Zemlje u kojima se događa najviše potresa su Čile i Japan, te Indonezija. Najizrazitija seizmička zona je u Pacifičkom vatrenom krugu (53% svih potresa) i u mediteransko-alpsko-himalajskom području (41%). Mirna područja su u zonama starih planina i masa (Kanadski štit, Ruska ploča).

*Eva Slobodanac, 7. r.*

### Potres na Haitiju

Potres na Haitiju 2010. bio je katastrofalni potres momentne magnitude 7,0 koji se zbio na zapadnome dijelu otoka Hispaniola u Karipskome moru. Pogodio je državu Haiti,

a, glavnog grada Haitija 12. siječnja 2010. godine.

Hipocentar potresa bio je na oko 13 kilometara dubine.

Nakon njega, zabilježen je niz od četrnaest potresa magnitude od 5,0 do 5,9.

S 222 517 žrtava, to je jedan od najsmrtonosnijih potresa zabilježenih u ljudskoj povijesti.

### Kronologija najjačih potresa

- **27. svibnja 2005.** - Potres koji je pogodio indonezijski otok Javu i stari kraljevski grad Yogyakarta. Prema prvim procjenama poginulo je više od 5800 ljudi, a preko 20 000 njih je ozlijeđeno. Nakon potresa pojačala se i aktivnost vulkana Merapi.
- **2005.** - Potres u Kašmiru u kojem je poginulo 90 000 a ozlijeđeno 110 000 ljudi.
- **2004.** - Potres u Indijskom oceanu jedan od najjačih potresa ikad zabilježenih s jačinom od 9 stupnjeva po Richteru s epicentrom na obali Indonezijskog otoka Sumatre koji je pokrenuo velik tsunami koji je odnio 300 000 života.
- **1976.** - Potres Tangshan, najdestruktivniji potres modernih vremena, procjenjuje se da je u njemu stradalo oko 245 000 ljudi.
- **1556.** - Potres Shaanxi, najsmrtonosniji potres u povijesti čovječanstva za koji se procjenjuje da je odnio 830 000 ljudskih života u Kini.

## Münster – die Stadt der Radfahrer / Münster – grad biciklista

*Münster ist eine alte deutsche Stadt. Man nennt sie „Perle des Münsterlandes“. Wer Münster besucht, soll nicht die schöne Landschaft um Münster vergessen. Münsterland ist reich an Wasserburgen und Wasserschlössern. Viele Burgen, die „im Wasser träumen“, sind noch bewohnt. In einigen finden Ausstellungen und Konzerte statt. Radfahren macht in Münster besonders Spaß. Münster hat etwa 279 000 Einwohner und mehr als 285 000 Fahrräder. Das Fahrrad heißt in Münster „Leeze“. Mit der Leeze fährt man zur Arbeit, durch die Stadt, in die Schule, ins Kino, zum Training, zum Einkaufen. Um Münster gibt es mehr als 300 Kilometer Radwege. In Münster gelten besondere Regeln für Radfahrer. Täglich sind mehr als 100 000 Menschen mit den Fahrrädern unterwegs. Alle fahren Rad. Alte Menschen und kleine Kinder. Und das klappt. Seine Majestät, der Radfahrer hat immer Vorfahrt.*

Münster je jedan stari njemački grad. Naziva ga se „biserom pokrajine Münster“. Tko posjeti Münster, ne zaboravlja prelijepi krajolik grada. Oko Münstera ima puno dvoraca koji leže na vodi. Mnogi dvorci koji „sanjaju na vodi“ naseljeni su. U nekima se održavaju izložbe i koncerti. Vožnja biciklom predstavlja u ovom gradu posebno zadovoljstvo. Münster ima oko 279 000 stanovnika i više od 285 000 bicikala. Bicikl se u Münsteru zove „Leeze“. Biciklom se vozi na posao, kroz grad, u školu, kino, na trening, u kupovinu. Oko Münstera ima više od 300 kilometara biciklističkih staza. U gradu vrijede posebna pravila za bicikliste. Dnevno se vozi biciklom više od 100 000 ljudi. Svi voze bicikl. Stari ljudi i mala djeca. I to traje. Njegovo veličanstvo bicikl ima uvijek prednost pred ostalim prometnim sredstvima.



*Josip Kladarić, Klasse 7*

## London

*London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is situated on the River Thames in England. Population is approximately 7.5 million. London is an important cultural, economic and educational centre of Europe. London is one of the world centres, together with Tokyo, Paris and New York. It was founded by the Romans around 50 AD. It is built in an excellent position, as a Roman camp. The River Thames has an important role as traffic and trading route.*

*Big Ben is a bell in the clock tower on the Parliament's building which is 151 years old. The bell weighs approximately 13 tons and was cast in 1856 in London. It was named after Benjamin Hall who ordered it and its name also derives from its size. Tower Bridge connects two banks of the River Thames. It is one of the most beautiful and most famous bridges in the world. It is specific for its twin towers and combined suspension and bascule bridges. The Buckingham Palace is the home of the British monarchs. It became that with the coming to power of Queen Victoria. Hyde Park is located within the city. It is the largest park in London and also best known for its openness to all speakers. Double-decker is a traditional red bus with two decks. English football (soccer) is the most well-known in the world. London is a university city. In England, in the vicinity of London, there are famous Oxford and Cambridge universities.*



London je glavni grad Ujedinjenog kraljevstva Velike Britanije i Sjeverne Irske. Nalazi se na rijeci Temzi u Engleskoj. Ima oko 7 500 000 stanovnika. London je važno kulturno, ekonomsko i obrazovno središte Europe. London je uz Tokio, Pariz i New York jedan od svjetskih centara. Osnovani su ga Rimljani oko 50. godine. Podignut je na izvrsnom položaju, kao rimski logor. Rijeka Temza ima važnu ulogu kao prometni i trgovački pravac.

Big Ben je zvono na tornju zgrade parlamenta koja je stara 151 godinu. Zvono je teško oko 13 tona i izliveno je 1856. godine u Londonu. Ime je dobio po Benjaminu Hallu koje ga je i na naručio, a naziv Big Ben potječe od veličine. Tower Bridge povezuje obale rijeke Temze. To je jedan od najljepših i najpoznatijih mostova u svijetu. Specifičan je po svoja dva tornja i kombinaciji visećeg i pokretnog mosta. Buckinghamska palača je dom britanskih monarha. To postaje kada dolazi na vlast kraljica Victoria. Hyde Park se nalazi unutar grada. To je najveći park u Londonu poznat po svojoj otvorenosti za sve govornike. Double-decker je tradicionalni crveni autobus na kat. Engleski nogomet je najpoznatiji u svijetu. London je sveučilišni grad. U Engleskoj, u okolini Londona, nalaze se sveučilišta Oxford i Cambridge.

*Tomislav Brodilo, 8th grade / Domagoj Kolić, 7th grade*



## Stvaranje školskog lista Bud

Prigodom jubilarnog 10. broja časopisa Bud, naša mala novinarska družina odlučila je pokazati u glavnim crtama kako se stvara naš školski list.

**1. korak:** Sastanci novinarske skupine - prikupljanje ideja za teme, podjela zaduženja, donošenje gotovih tekstova i fotografija...

**2. korak:** Prebacivanje u digitalni oblik - tekstovi se pretipkavaju, a fotografije prebacuju na računalo (ako su snimljene digitalnim fotoaparatom) ili se skeniraju (ako je riječ o klasičnim fotografijama);

**3. korak:** Uredništvo još jednom pregledava materijale te dogovara i prilagođava sadržaj lista.

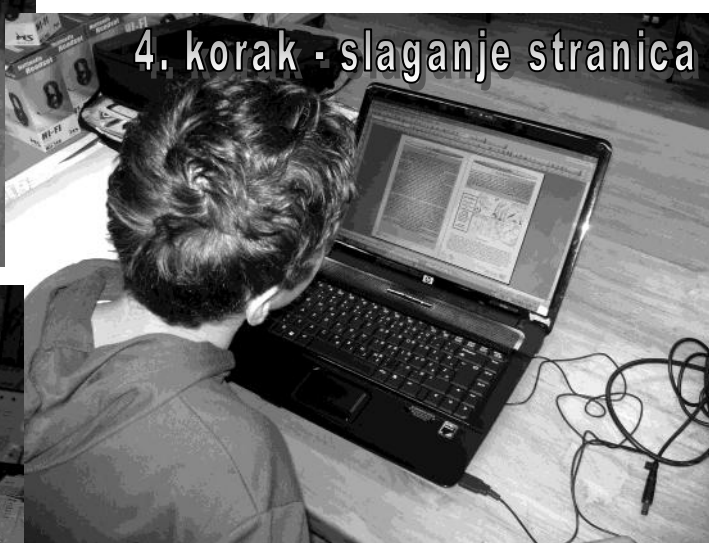
**4. korak:** Slaganje novina na računalu. Jedan dio rade učenici (na fotografiji), a drugi učitelji (nisu se htjeli slikati).

**5. korak:** Priprema za tisak. Većinu stranica (crno-bijele) pripremimo za tisak sami (ispisuju se na tzv. paus papir na poseban način), dok stranice u boji također pripremimo sami, ali moraju ići na dodatnu pripremu prije tiskanja (tzv. razdvajanje boja).

**6. korak:** Stranice pripremljene na paus papiru i stranice u boji na CD-u odnesemo g. Velimiru u tiskaru. Ondje se to prebacuje na tiskarske ploče i slijedi tiskanje, obrezivanje i uvezivanje našeg Buda. O ovome smo malo više saznali prošle godine tijekom posjeta novinarske skupine tiskari Budrovci.



*Uredništvo*



## Razred koji nas napušta

Predstavljamo vam naše maturante, koji broje svoje posljednje osnovnoškolske dane. Pripremaju se za nove ciljeve i izazove na svome životnom putu, nove škole, mjesta i prijatelje. Poželimo im sreću i uspjeh...

### PITANJA:

1. Koju srednju školu planiraš upisati?
2. Kakvo ti je bilo ovo osmogodišnje školovanje?
3. Bi li išta htio/htjela ponoviti?
4. Što će ti najviše nedostajati?



**Tomislav Brodilo**

1. Ekonomist.
2. Nekada dobro, nekada loše.
3. 8. razred.
4. Ekipa iz razreda.



**Petar Dorić**

1. Elektroinstalater.
2. Dobro.
3. Ne.
4. Učitelji i ekipa.



**Ivan Kladarić**

1. Za komercijalista.
2. Dobro.
3. Ne.
4. Prijatelji.



**Ivanka Kovačević**

1. Za poljoprivrednog tehničara.
2. Bilo je odlično.
3. Ne.
4. Prijatelji.



**Marko Kretonić**

1. Ne znam.
2. Dobro.
3. Htio bih.
4. Ništa.



**Tomislav Kretonić**

1. Za tehničara za mehatroniku.
2. Od 1. do 4. ne baš dobro, a od 5. do 8. odlično.
3. Pa, i ne baš.
4. Druženje s prijateljima iz razreda.



**Melani Mijić**

1. Za šumarskog tehničara.
2. Zabavno, posebno zadnje dvije godine.
3. 4. i 8. razred.
4. Moja ekipa i par učitelja.

# NAŠI MATURANTI



**David Nemet**

1. Za auto-mehaničara.
2. Najbolje.
3. Ne.
4. Moj razred.



**Filip Posavčević**

1. Za tehničara za mehatroniku.
2. Dosadno.
3. Ne.
4. Društvo.



**Marija Posavčević**

1. Za kuhara.
2. Kako kad.
3. Ne.
4. Ništa.



**Valentina Ručević**

1. Kuhar.
2. Dobro, a i loše.
3. Ne.
4. Prijatelji.



**Karlo Sabolski**

1. Računalni tehničar – strojarstvo.
2. Predobro.
3. Samo 8. razred.
4. „Druženje“ s učiteljima i frendovima.



**Slavko Sito**

1. Obrtnička – kuhar.
2. Super.
3. 8. razred.
4. Ekpa.



**Nikola Sivak**

1. Za elektroinstalatera.
2. Super.
3. 8. razred.
4. Prijatelji.



**Ivan Tunuković**

1. Za auto-električara.
2. Dobro.
3. Da.
4. Prijatelji i učitelji.



**Dalibor Živković**

1. Obrtnička – kuhar.
2. Cool.
3. Malu školu, ha ha.
4. Prijatelji.



# 1. RAZRED



Nikola Tadić, 1. r.

## Moja mama

Moja mama nikad nije sama.  
Uvijek je s nama  
I nasmijana.  
To je moja mama.

*Matea Sivak, 1. r.*



Denis Blažević, 1. r.

## Najveća želja

Volim sve sportove, a najviše od svih volim igrati nogomet. Često igram nogomet s prijateljima i tatom. Nekada budem i golman. Treniram za NK „Đakovo“. Tri puta tjedno imamo treninge. Ja igram za limače. Često imamo utakmice. Naj sretniji sam kada zabijem gol. Najveća želja mi je postati svjetski nogometaš.

*Josip Zetović, 1. r.*

## Nije uzalud...

Uskoro će proći godina dana kako sam se odlučio baviti sportom koji mi pomaže da budem zdrav i aktivan. Upoznao sam i nove prijatelje i naučio što je timski rad i koliko se moram truditi da bi postigao dobre rezultate. Nakon dugih i napornih treninga počela su se nizati i natjecanja na kojima sam i nagrađen za svoj rad i trud. Osvojio sam četiri medalje, dvije bronzane i dvije zlatne. Jako sam ponosan na njih. Preporučio bih mnogim vršnjacima da odaberu sport koji će ih veseliti kao mene karate. Nije uzalud...

*Filip Maroši, 1. r.*



Luka Dorić, 1. r.

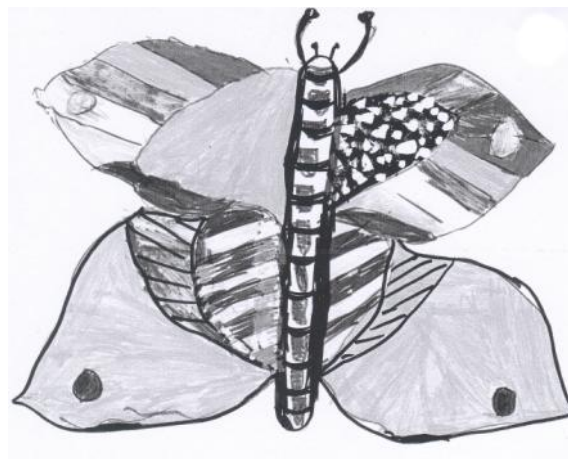


Filip Maroši, 1. r.

## Gladna roda

Žak i Žana pišu priču o žabici Žaklini. Jednog dana ona će sresti rodu Žužicu. Roda Žužica sletjela je na baru. Bila je jako gladna. Htjela je pojesti žabicu Žaklinu. Žaklina je brzo pobjegla u šaš, a Žužica je ostala gladna.

*Josip Zetović, 1. r.*



Šimo Zetović, 1. r.

## 2. RAZRED

### Proljeće

Proljeće je radost svima  
Čak i našim  
Malim đacima.

Proljeće, proljeće, proljeće,  
Proljeće je radost svima  
Čak i odraslima.

Proljeće, proljeće, proljeće,  
Kad je proljeće sunce se diže,  
Kad je proljeće cvijeće raste,  
Kad je proljeće trava se zeleni.

Proljeće, proljeće, proljeće,  
Ja jako volim proljeće.  
Proljeće, proljeće, proljeće,  
Svi jako vole proljeće.

*Ivan Maletić, 2. r.*

### Želim biti

Ja želim biti ptica. Zato što ptice mogu letjeti. Želim biti učiteljica. Zato što učiteljica uči djecu u školi. Želim biti drvo. Zato što na drvetu ima puno plodova. Ja želim biti leptir. Zato što leptir ima puno šara na sebi. Želim biti nebo. Zato što je nebo plavo i lijepo. Želim biti sve lijepo na svijetu.

*Valentina Batori, 2. r.*

### Moje selo

Moje selo zove se Budrovci. Naše je selo malo, a čini se veliko. Naše selo ima puno ulica. U Budrovcima imam puno prijatelja i rodbine. Meni je moje selo najljepše na svijetu. Ja volim svoje selo jer mi je jako lijepo, puno životinja. Moje je selo lijepo i ponosim se njime.

*Martina Slobodanac, 2. r.*



*Karlo Sito, 2. r.*

### Moj svijet

Moj svijet su igre.  
Moj svijet je kada dobijem 5.  
Moj svijet je postati pilot.  
Moj svijet je loviti ribe.  
Moj svijet je kada dobijem film.  
Moj svijet je praviti pračke.  
Moj svijet je kada postanem karataš.  
Moj svijet je dobiti PlayStation.  
Moj svijet je kada me učiteljica pohvali.

*Kristian Kemec, 2. r.*

### Moja prijateljica

Moja najdraža prijateljica je Martinica. S njom sam se samo 2 puta posvađala. Ali opet smo se pomirile. Ona jako dobra. S njom uvijek idem kući i jako mi je draga. S njom se uvijek igram. Ona mi je najbolja prijateljica i ne želim da se više ikad posvađamo. Kad idemo kući igramo se. Skačemo po snijegu, šalimo se i grudamo. Ona me uvijek brani. Prijateljstvo je blago. Tko nema prijatelja taj je sigurno tužan.

*Lora Jurić, 2. r.*

### Ja vrapčić

Bio jednom jedan vrapac. Bio je jadan i gladan, bilo mu je zima. Jednog je dana jedan dječak napravio kućicu, stavio ju je u šumu na drvo. Tada ju je vrapčić ugledao. Počeo se šuljati da vidi što je u njoj. Ugledao je sjemenke pšenice i suncokreta. Dječak mu je svaki dan ostavljao hranu. Vrapčić je bio sretan.

*Karlo Sito, 2. r.*



*Valentina Batori, 2. r.*

### Volim...

Ja volim jesti kolače od jagode. Volim našu školu. Ja volim ići u školu. Ja volim kada pada snijeg. Ja volim kada je Uskrs, kada šaramo jaja. Ja volim jesti čokoladu s lješnjacima. A najviše volim jesti juhu. Ja volim jesti voće i povrće. Ja volim kada su bušari. Ja volim kada je ljeto, kada se sunčam. Ja volim kada je moj rođendan. Ja volim kada učimo nešto novo u školi. Toliko toga volim da neće stati u moju bilježnicu.

*Martina Kedačić, 2. r.*



*Martina Kedačić, 2. r.*

## 3. RAZRED

### Travanj

Kad travanj travi  
Rade vrijedni mravi.  
Cvijeće lijepo cvjeta  
Bere ih lijepa teta.  
Kad jabuka padne  
Mrav odmah radne.  
Travanj je cvijetan  
i skoro ljetan.

*Josipa Zdunić 3.r.*

#### Veseli Uskrs

Hop, hop i hop  
tko to buku diže?  
To mali zeko vama stiže  
s košarom punom želja da  
vam  
Uskrs bude pun  
blagoslova i veselja.

*Petar Maroši 3. r.*

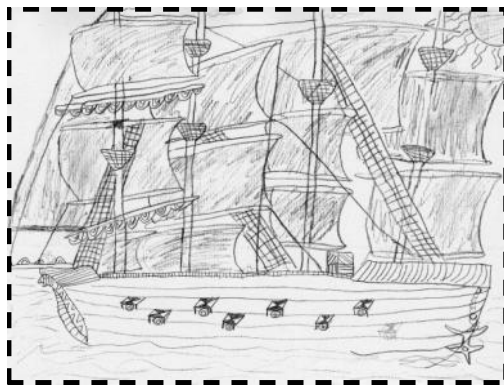


Josipa Zdunić 3. r.

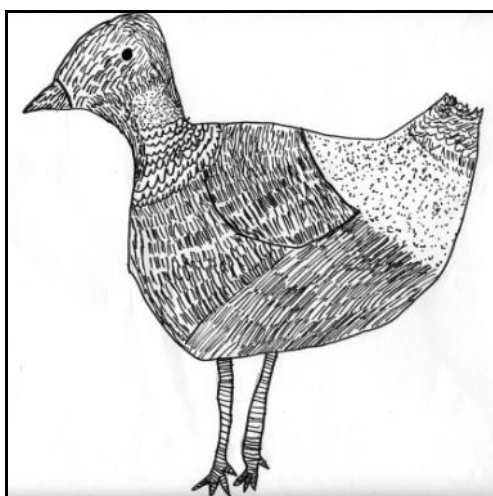
#### Moja najbolja prijateljica

Moja najbolja prijateljica zove se Snježana. Ona ja vesela. Jako je dobra. Ima dugačku kosu i nosi "rajp". Nosilijepestvari. Voli oblačiti suknjice i praviti si frizure. Voli se šaliti. Ona voli plesati. Voli crtati i bojati. Meni je ona najbolja prijateljica. Sjedimo u istoj klupi i pomažemo si. Voli se igrati različite igre.

*Eva Kretonić 3. r.*



*Matej Tadić 3. r.*



*Ružica Maletić 3.r.*

#### Moja baka

Oko čela sijeda kosa  
Naočale na vrh nosa.

Na usnama osmijeh drag  
U očima pogled blag.

Blista kao sunca zrak.  
To je moja baka!

*Snježana Živić, 3. r.*

#### Dolazi proljeće

Zima nam odlazi,  
prevrtljivo proljeće dolazi.

Sunce nama daje svoje zrake  
dok mu oblak smeta u zadatku.

Sad nas mjesec manje posjećuje,  
a sunce se rano na obzoru rađa.

Proljeće, proljeće  
dolazi prevrtljivo  
PROLJEĆE!

*David Vladić 3.r.*

#### Zeko Peko

**Bijeli zeko,  
skače meko.**

**Zeko Peko,  
traži te netko.**

**Tko te traži,  
nije u garaži.**

**Mali zeko  
traži te Eko.**

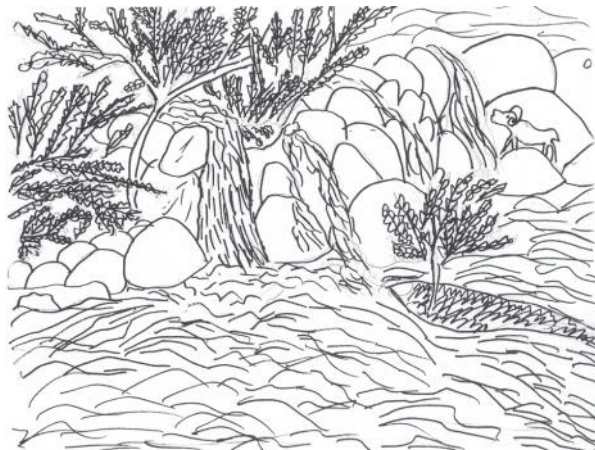
**Gdje se skrio,  
nije ti mio.**

**Zeko mali,  
Eko se ne šali!**

**Hoće da te uplaši!**

**Zeko Peko u rupu se skrio,  
njegov mu je život mio.**

*Ružica Maletić, 3. r.*



*Matej Tadić 3. r.*



## 4. RAZRED



Valentin Sito, 4. r.

### Uskrs u mom domu

U subotu poslije podne bojimo jaja i kuhamo šunku. Mama ide na „pijac“ kupiti mladog luka. Jaja bojimo bojama, naljepnicama i čarapom u koju mama stavlja svakakve biljke. U jutro mama nosi jaja, šunku i mladi luk na blagoslov. Ja subotom pravim gnijezdo. U nedjelju u gnijezdu nađem lijepe poklone. Tako se mi pripremamo i slavimo Uskrs.

Ines Martinović, 4. r.

### Proljeće u mom selu

Proljeće je počelo 21. ožujka. U proljeće se priroda budi. Trava je zelena, voćke su mirisne, šarene, pupaju i rascvjetale su. Na livadama cvijeće raste, bumbari zuje, krtice prave rupe, miševi se sakrivaju na tavane, vrapci traže jelo za svoje mlade. Vraćaju se ptice selice. Dani su duži, a noći kraće. Sunce počinje sve jače grijati. Šume su zelene, mirisne, lijepe i pune rascvjetanog cvijeća. Razne životinje i stoka pasu travu. Djeca se šale, igraju, beru razno cvijeće i vesele se što će još malo ljeto.

Ariana Štrk, 4. r.



Ines Martinović, 4. r.

### Užina

Danas kad sam došo iz škole, moja mama je krečila trim. Plafon je okras kefom u bilo, zidove omolovala valjkom, a cokli je podvukla zelenom farbom. Ja sam pobjegao u kuhinju da me ne zakračī. Tamo je zamirisala friška krompir čorba s valjuškama koji je baka skuhalala pa nas zvala na užinu. „Joj bako, ja to ne voljem!“, viknuo sam. „Ja ću si odrezati dvi šnjite kulina, a ti mi ispeci dva jaja naoko, pa da vidiš kako ću se najest. Moju čorbu baci za gice u svinjaru.“

Baka je kazala da je ona svoj posao obavila i užinu skuhalala, a kom ni po volje nek si sam kuva i peče.

Valentin Sito, 4. r.

### Moja najbolja prijateljica

Moja najbolja prijateljica je Ines. Ona ima plave oči i smeđu kosu. Ines je jako pametna. Ona nije jako visoka. Ines se voli zežati i voli praviti fore. Njezine najbolje boje su kričavo roza i crna. Ines je uredna i lijepa.

Barbara Kemec 4. r.



Sara Jurić, 4. r.

### Proljeće na livadi

Livada je razigrana, mirisna i lijepa. Po njoj u proljeće zuje kukci, bubamare, ose, pčele, skakavci i cvrčci. Na njoj su mirisni jaglaci, visibabe, maslačci, runovrati, tratinčice i đurđice. Na livadi je trava zelena, meka, nježna, mirisna i svježā. Na njoj ima krtičnjaka. Drveće je procvjetalo i prolitalo, na granama gnijezda, a ptīci u gnijezdu čekaju hranu i šire kljunove. Ptice pjevaju i raduju se proljeću. U proljeće sunce grije, zlatno je, sjajno i toplo, a ptice se raduju proljeću. U proljeće se neke ptice vraćaju s juga kao što su lastavice i rode. Ljudi se pripremaju za proljeće, kose travu, obrezuju voće i loze, sade vrt, oranice i cvijeće. Svi se raduju proljeću jer je lijepo, mirisno i vedro.

Sara Jurić, 4. r.



# PŠ ĐURĐANCI

## Moja škola

Prva škola u Đurđancima osnovana je 1888. godine. Sadašnja školska zgrada sagrađena je 1979. godine. Moja škola je Osnovna škola Budrovci, Područna škola Đurđanci. Ona ima dvije učionice, pomoćne prostorije, sanitarni čvor i učionicu za predškolu. Nastava je organizirana u dvorazrednim kombinacijama. Moja učiteljica zove se Ružica Ciganović, a ostali učitelji zovu se Martina Sraga, Željka Milušić, Igor Barišić i Jasminka Geošić, a ravnatelj je Darko Špehar. Ispred škole nalaze se borovi, a na travnjaku je malo dječje igralište. Našu školu pohađa sedamnaest učenika.



Ana Topić, 4. r.

## Radost

Zima nam ode  
Proljeće dođe  
Sve se budi  
I svi su veseli.

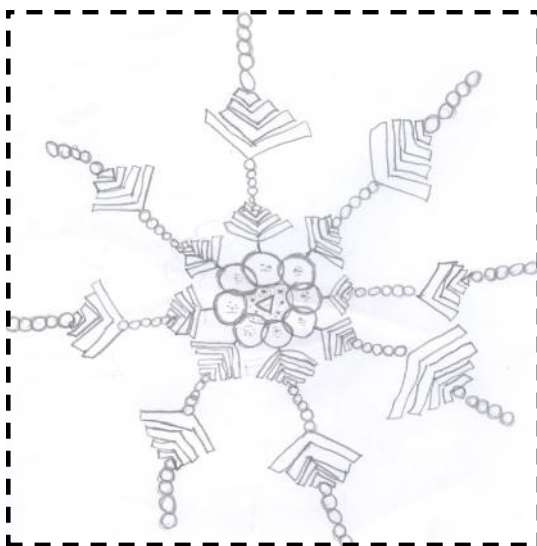
Bliži se i Uskrs  
I moj najbolji dan,  
A to je moj rođendan.

Radujemo se  
Vjesnicima proljeća  
Jer nam najavljuju  
Dolazak sunca i cvijeća.

Vraćaju se i ptice selice  
U naše krajeve  
I na naše kućice.

Travnjaci se kose  
I u jutro rose.  
Livade su pune cvijeća  
To je za nas velika sreća.

Ivan Bibković, 4. r.



Josipa Topić, 1. r.

## Moja mačka

Moja mačka se zove Tigrica. Glava joj je crna. Oči su joj zelene i sjajne. Tijelo joj je prekriveno gustom dlakom. Noge su joj tanke. Rep joj je dugačak. Ona je jako brza i zato je volim.

Filip Bibković, 1. r.

## Zečica Bilka

Ja jako volim životinje, a posebno zečeve. Kod kuće imam tri zeca o kojima se brinem. Najljepša mi je zečica bijele boje, zato ju zovem Bilka. Ona ima male šape i uši, jako je dugačka i teška oko šest kilograma. Rep joj je sličan hrčkovom repu, a brkove posebno ističe. Jako voli jesti zob, a posebno uživa kad mi jede iz ruke i pije samo čistu vodu. Živi sa ostalim zečevima, ali se voli povuku u jedan kutak. Ja sam ponosan na svoje zečeve i jako ih volim i uživam u njima.

Marin Bibković, 4. r.

# PŠ ĐURĐANCI



Ana Topić, 4. r.

## Moje selo

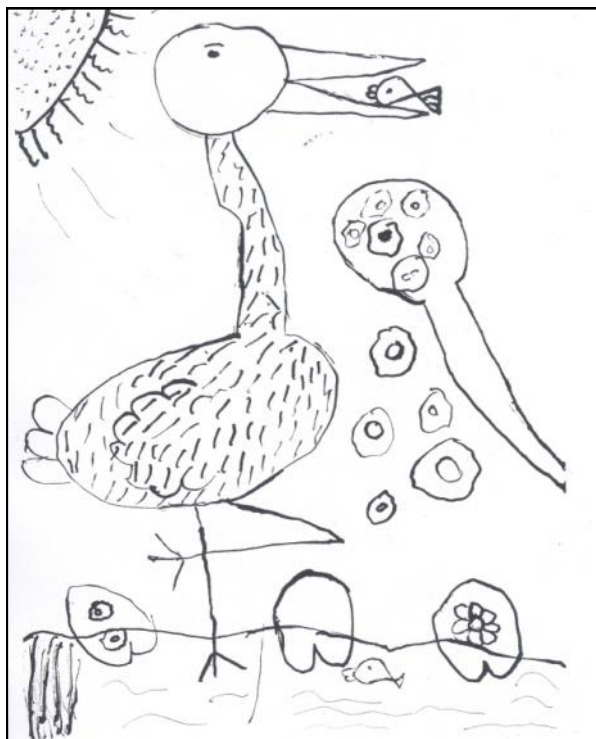
Moje selo ima oko 500 stanovnika. I zove se Đurđanci. U selu imamo dvije trgovine, ambulantu, školu, kafić, crkvu, nogometni klub i kud. Neki stanovnici bave se poljoprivredom, a neki rade u različitim firmama. Moje selo ima samo jednu ulicu koja se zove Glavna. Ja volim jako svoje selo, jer tu živi moja obitelj i moji prijatelji.

*Stipo Markić, 2. r.*

## Moja sestra

Moja sestra se zove Katarina. Ona ima smeđu kosu i smeđe oči. I ide u 6. razred. zajedno dijelimo jednu sobu u kojoj spavamo ona i ja. Katarina je dobra sestra jer se voli igrati sa mnom. Ponekad se i posvađamo no brzo se pomirimo. Ona nosi jednu naušnicu na lijevom uhu i to joj lijepo stoji. Ja jako volim svoju sestru jer je najbolja sestra na svijetu.

Magdalena Karajko, 2. r.



Magdalena Karajko, 4. r.

## Moja mačka

Moja maca se zove Šapica. Ima meku sivu glavu. Njene oči su plave boje. Tijelo joj je meko i sivo. Voli se igrati na livadi. Njene noge su meke. Rep joj je mek kao krzno. Moja maca je umiljata i zaigrana.

*Josipa Topić, 1. r.*

## Proljeće

Proljeće počinje 21. 3. i najljepše je godišnje doba. Dolaze nam vjesnici proljeća, vraćaju se ptice selice, sunce sja, voćke cvjetaju, ptice pjevaju, trava raste, lišće se zeleni. Djeca se vesele jer se mogu igrati vani, voziti bicikl, role i razne druge igre. Dani su duži, a noći kratke. Ja se volim šetati i razgledavati prirodu koja se budi.

Manuela Bibković, 2. r.

## 5.-8. RAZRED

Donosimo u cijelosti pisani rad "Moj dom i selo" učenice Martine Ručević, koji je prošle školske godine pohvaljen na županijskom natjecanju LiDraNo i predložen za državno natjecanje.

### Moj dom i selo

Jednog sam lipog dana došla doma iz škole. Moja dobra mama mi je kazala da skinem torbu s leđa i dođem u naš trim. Kada sam došla, na penderu kučara čekale me fangle sa kukuruzom. Uzela sam ih i odnijela ih kokošama, purama i guskama koje su me veselo dočekale svojim kokodakanjem, pućpurikanjem i glasnim gakanjem, u našoj avliji. Kada sam to napravila, vidila sam u kokošinjcu, u njihovom toplom gnizdu da ima puno jaja, malih i velikih, pa sam ih počela u moj rašireni, šareni opreg, radosno kupiti.

Kada sam ih skupila, najednom me naš ludi puran počeo zaganjat, a ja ni pet, ni šest pa u trim, blatna do kolina. Dala sam mami jaja da ih odnese u pivnicu, da se malo lade. Brzo sam si naljala u plehnati lavor, ladne bunarske vode i priredila si fini, mirisni safun da si dobro isafunam noge, a donila sam si i bakin štrikani otarak da si ih obrišem. Kad sam to napravila, mama mi je kazala da si donesem malu šamlicu u tu lipu ladovinu pod jabuku, di je bila mala sinijica koju je moj stari dido davno napravio, kad sam ja još bila u kolivki.

Kako mi računi nisu išli, otišla sam do našeg čardaka di su sjali lipi i krupni kukuruzi. (Taj čardak napravio je moj pra-pradido. Sagrađio ga je od letvi i dasaka, oblipit žicom). Otvorila sam ga i uzela klas kukuruza da izrunim, za račun u školi. Izrunila sam ga sa ručnim runjačem kojega je moj dido napravio od željeza i krpe. Sjela sam i počela računat, ali sam se zagledala u lipu crvenu jabuku koja je baš visila iznad moje glave pa sam umjesto računa, napisala: „Crvena, slasna jabuka!“ Zamolila sam mamu da mi dade komadić kruva da mogu obrisat. Za to vrime dado i baja su u kolima ošli po kreč, a baka, seka i mama pravile su nam užinu i to, temfanog krompira, gnjetenog gra i lipe masne slanine. Taman je užina bila gotova, a moj dado i baja su došli s pijaca. Mami i baki su kupili kreč, a meni lipe gumene opanke zato što sam naranila živad i pokupila njihova jaja. Svi smo se okupili oko stare drvene sinije, mi, domaća čeljad i posjedali na šamlice, pomolili se i počeli užinat, a ja sam se poslije napila naše lipe, ladne vode.

Kasnije smo krenuli svaki za svojim poslom. Ja sam kitila i slagala stvare u bakin šifunjer, a moja seka je presvlačila vanjkuše i perinu koju je baka napravila od finog, mekog gušćjeg perja. Mama i baka krečile su duvare našeg trima, kako sam vam već pripovidala, a moj dado pokazuje baji kako se otkiva kosa. Odjednom čujem neki džamor vani, otrčim do pendera, kad ono na drumu, raspivani Šokci i vesele Šokice. Ja brzo odjurim na drum i vičem dadu, mami, seku, baku i baju da dođu vidit tu divotu od naroda. Kroz naše najlipše selo pružala su se šokačka kola, zakićena bilo-crvenim otarcima, koja vuku dva lipa, bila lipicanca s jednim malim, razigratim ždrebetom. U kolima snaše, rumene i debele ko mesarice i stari bečari i bekrije pjevaju iz sveg glasa, stare šokačke pjesme, a njih prate tamburaši s nakititim lipim kapama, sa zelenim ružmarinom i s dva zlatna dukatića. Moj dado ih ponudi svojom lipom šljivovicom, moja baka im nareže lipe izdimite kobasice s našeg tavana i da im domaćeg, kravljeg sira da se najidu do mile volje, ali su oni, na bakinu žalost, samo malo prilabrcnuli i popili dvi- tri rakijice i krenili dalje svi zajedno, divit selo!

Tako nam je lipo to selo, naše malo, a pogotovo sunčanom nediljom, kad je staro i mlado čeljade u svom svečanom, misnom ruvu, idu na misu, svi zajedno, puni sloge, u crkvu Svetog Nikole, zaštitnika našeg sela.

*Martina Ručević, 7. r.*

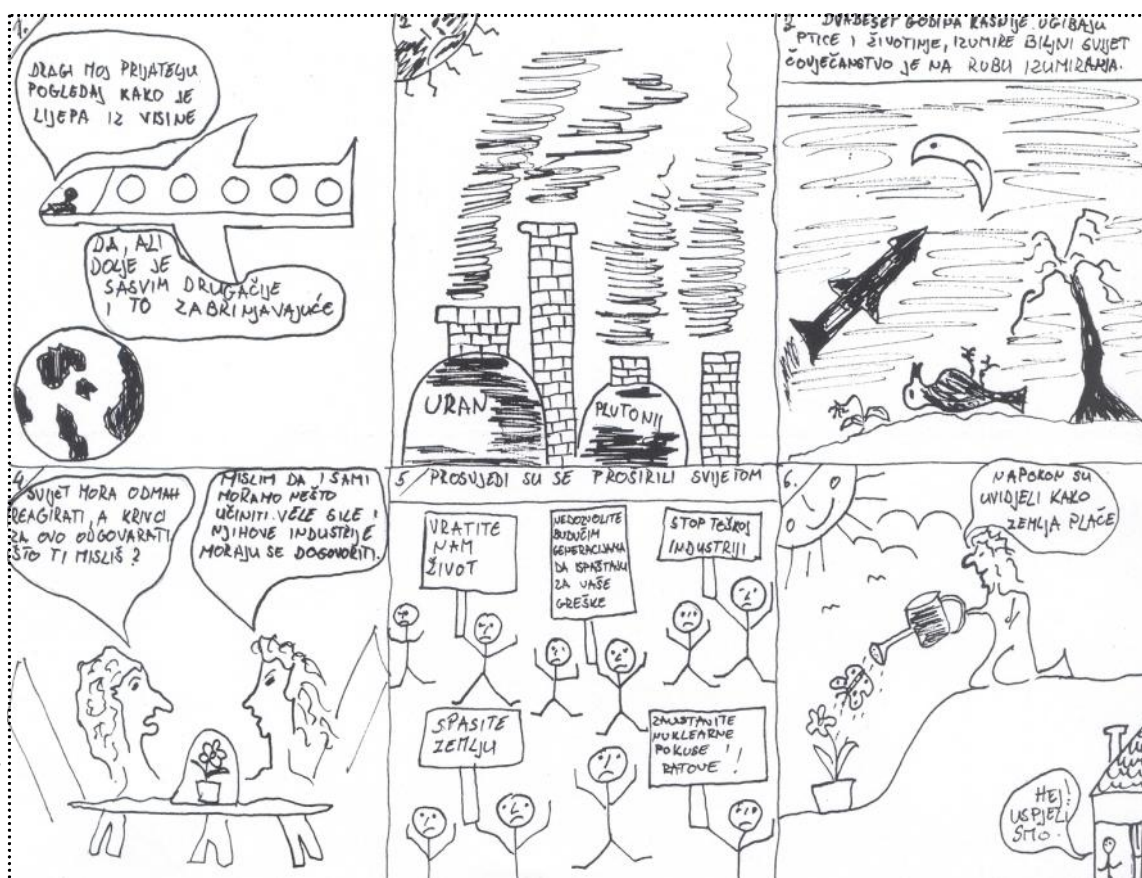


## 5.-8. RAZRED

### Slava, ha? Ne bih rekla

Svi smo mi bar jednom sanjali da postanemo slavni, da nas svi vole, da smo uzori, da uživamo u velikim, skupim hotelima s pet zvjezdica... No, je li to tako „savršeno“ kako mi to svi zamišljamo?! Ja ne znam, ali mogu pretpostaviti. I kažem, da NIJE! Čak je to (bar za mene) jako daleko od savršenstva. U početku to zvuči sjajno, zamisli, biti slavan! Ali, za mene to djeluje kao noćna mora. Gdje god kreneš, novinari te prate u stopu, napraviš li samo jednu malu pogriješku, propust, glupost, završit ćeš na vijestima, na naslovnicama. Onda, tu su i tračevi za koje ne čuje samo pet, šest ljudi, nego cijeli svijet! Uz slavu ide i novac. Kupuje se sve moguće i nemoguće; kuće, automobili... Ali, kada više ne znaju što kupiti, stigne onaj najgori dio: alkohol, droga i sl. Pa vi još jednom razmislite, želite li biti slavni ili bolje ne?

*Eva Slobodanac, 7. r.*



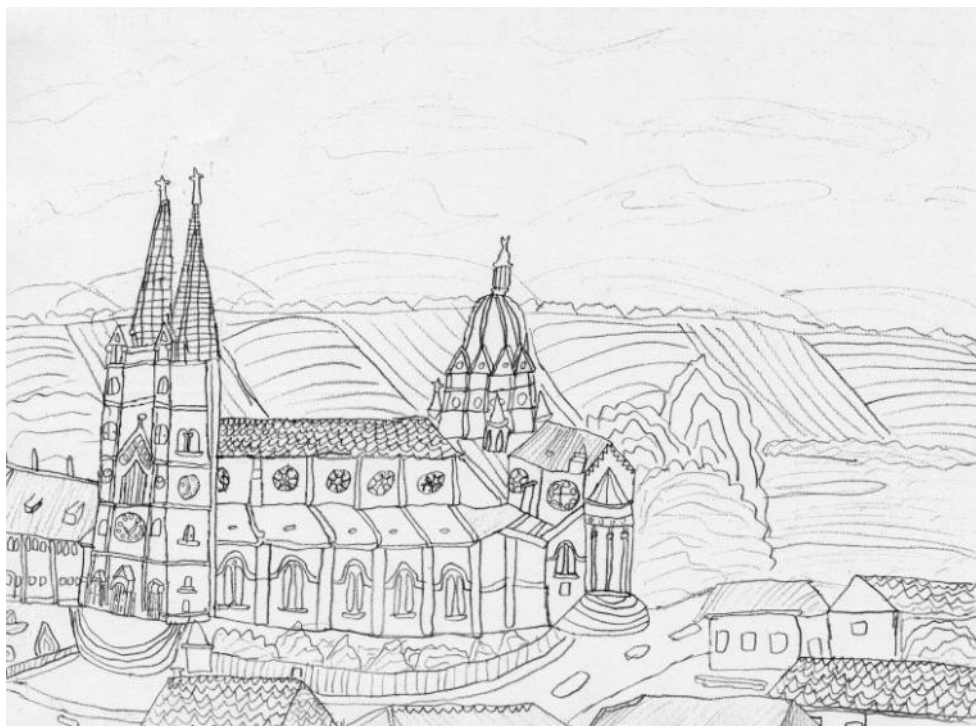
*Zvonimir Rebić, 7. r.*

### Otkrivanje proljeća

Zima je polako odlazila i sve je postalo nekako čudno. Sunce je obasjalo nebo, više je bilo razigrane dječice na ulici, sve je nekako bilo drugačije. Moji prijatelji i ja odlučili smo malo prošetati do šume. Kada smo došli, imali smo što i vidjeti. Krošnje nisu više bile tako prazne, sada su pune listića. Trava se zazelenila, a našli smo i puno bijelih cvjetića. To su bile visibabe. Sumnjali smo da je proljeće došlo, to je bio jedan znak, ali smo odlučili i dalje istraživati. Omamio nas je nekakav miris. Mi smo ga slijedili i došli do prekrasne livade. Livada se šarenila od raznolikog cvijeća, mirisala od prekrasne trave, a oko nas su bile voćke pune pupova. Sumnja je bila još veća. Ali kada smo krenuli kući, iznenadio nas je cvrkut ptica. Pogledali smo prema modrom nebu, koje je obasjalo sunce i vidjeli veliko jato ptica. Sumnje više nije bilo. Otkrili smo uzorak ove predivne promjene, pa proljeće je i u naše selo doletjelo!

*Martina Ručević, 7. r.*





*Matej Tadić, 3. r.*

## Sunce

Sunce žuto,  
Sve nas grije.  
Sunce žuto,  
Veselo nam se smije,  
S neba nas sunce prati.  
A kada zasja  
- polje se pozlati.  
Sunce svoje ruke pruža,  
Svaka se tada veseli ruža.  
Sunce nam naše,  
Svu radost daje.  
Sunce nas naše,  
Nikada ne izdaje.

*Helena Maljarić, 6. r.*

## ČETIRI GODIŠNJA DOBA

Ja sam Proljeće, ja sam Jesen,  
a ja Zima i svaka od nas jednu tajnu ima.  
Prirodu ćemo čarobnim štapićem  
obojiti i različita doba stvoriti.  
Svaka od nas jednom će vladati.  
Koliko nas ima, toliko  
godišnjih doba darujemo svima!

*Ana Muhar, 5. r.*

## Proljeće

Došlo je proljeće i cvate mirisno cvijeće.  
Trava se zeleni, i pupovi se kreću, i laste s juga  
dolijeću.  
Priroda se budi i kosi se trava.  
Djeca se vesele, jer se opet ostvaraju njihove pro-  
ljetne želje!

*Valentina Dorić, 7. r.*

## DOMOVINA

Živim u njoj,  
rodila sam se u njoj  
Moj dom je u njoj,  
to je DOMOVINA.  
U njoj imam prijatelje,  
u njoj imam svoje bližnje,  
ona je lijepa, poznata  
i najdraža moja  
DOMOVINA

*Valentina Sivak, 5. r.*

*Josipa Zetović, 5. r.*



# RAZBIBRIGA

Pronađi u križaljci navedene pojmove. Slova koja ti preostanu ispiši na prazne crte i dobit ćeš rješenje.

U	Č	E	N	I	K	D	E	S	E	T	K
A	C	I	N	O	I	Č	U	I	B	R	N
J	L	E	T	I	Č	U	O	J	H	Š	J
V	E	L	I	K	I	O	D	M	O	R	I
K	O	A	K	V	O	L	O	L	D	S	Ž
K	N	J	I	G	A	K	O	G	N	L	N
R	A	V	N	A	T	E	L	J	I	I	I
P	E	R	N	I	C	A	L	O	K	Š	C
S	T	B	I	L	J	E	Ž	N	I	C	A
R	A	Č	U	N	A	L	O	A	B	U	D

**Potraži slijedeće pojmove:**

BILJEŽNICA, HODNIK, KNJIGA, KNJIŽNICA, OLOVKA, PERNICA, RAČUNALO, RAVNATELJ, ŠKOLA, UČENIK, UČIONICA, UČITELJ, VELIKI ODMOR

**Ovdje upiši redom preostala slova:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Vicevi

### AUTOMOBIL

Gledaju otac i sin automobile, a sin upita:

- Tata kad ćemo kupiti Golfa „peticu“?
- Kad izađe Golf „devetka“.

### STRANI JEZIK:

Učiteljica ispituje djecu:

- Kako se na engleskome kaže: Za ručak nema povrća?
- YES!!!

### HALJINA

- Što misliš, braco, kakva haljina bi išla uz moju novu frizuru?
- Svakako neka s velikom kapuljačom!

*Ana Muhar, 5. r.*

### PEĆ

Hvali se Ivica Darku:

- Moj tata je kupio peć za grijanje.
- Na struju?
- Ne, nego na otplatu.

### MATEMATIČAR

- Tata, s koliko nula se piše milijun?
- Sa šest.
- A pola milijuna?
- Pa valjda s tri.

*David Nemet, 8. r.*

### Poslovice

Makar bila i sakata, samo da je bogata.  
 Smije se lonac loncu, a oba su crna.  
 Kuharice dobro zbori, da ti ručak ne zagori.  
 Bez orača i kopača, nema kruha i kolača.  
 Danas jesmo, sutra nismo, a preksutra Bog zna di smo.  
 Gdje su braća bijesna, tu je kuća tijesna.  
 Dotjer'o je cara do drvvara.  
 Dobro došli mili gostu, kod Šokaca se ne posti.  
 Sit gladnom ne vjeruje.  
 Dobro se dobrome vraća.  
 Kakav lonac, takav i poklopac.  
 'ko ljeti sije, zimi gladan nije.  
 Koga nema, ni tala mu nema.  
 Brenovana s prida, a ostrag puna gnjida.

*Jakov Sito, 4. r.*

! Kao što svaki razred ima svoje bisere, evo malo i naših:

! UČITELJ: Kakva još postoji energija?

! UČENIK: Leteća, učitelju!

! UČITELJ: Kako se na njemačkom kaže "kapa"?

! UČENIK: Die Kapa!

! UČITELJ: Koliko još dana idemo u školu?

! UČENIK: Dva tjedna i osam dana.

! UČITELJ: Koga čekamo za Božić?

! UČENIK: Sy. Nikolu.

! UČITELJ: Čekaj, čekaj, nećeš ga dočekati!

! UČITELJ: Hranite li vi ptice preko zime?

! UČENIK: Ne učitelju, mi ih gađamo zračarama.

*Valentina Ciganović i Martina Ručević, 7. r.*



## Učenje preko interneta

Svi znamo da su knjige pomalo dosadne i teške. Mnogi od vas imaju kod kuće Internet i znaju se koristiti njime. U ovom članku naći ćete mnoge linkove za koje nikada niste ni čuli. Pa pogledajmo što tu svega ima.

### Portal za škole - [www.skole.hr](http://www.skole.hr)

Jedinstveno mjesto, izvor korisnih informacija za nastavnike, učenike, roditelje i škole. Na ovoj stranici možete pronaći i druge zanimljive linkove kao što su: [www.biologija.com.hr](http://www.biologija.com.hr) - znanstveni portal za novosti iz područja biologije i srodnih znanosti; [www.klinfo.hr](http://www.klinfo.hr) - Info vodič za klinice i roditelje; [www.skolski-sport.hr](http://www.skolski-sport.hr) - Hrvatski školski sportski savez; [lms.carnet.hr](http://lms.carnet.hr) - Nacionalni portal za udaljeno učenje "Nikola Tesla" sa sadržajima iz više predmeta, za srednje i osnovne škole; [enciklopedija.carnet.hr](http://enciklopedija.carnet.hr) - Online enciklopedija; [e-knjiznica.carnet.hr](http://e-knjiznica.carnet.hr) - arhiva digitalnih knjiga i časopisa (uglavnom s područja informatike i matematike) i druge. Napomena - za neke od ovih servisa potrebno je prijaviti se korištenjem CARNet korisničkog imena i lozinke.



### Eduvizija - [www.eduvizija.hr](http://www.eduvizija.hr)

Ne morate više učiti listajući knjige. Na ovoj stranici možete učiti slušajući i gledajući. Gradivo će vam biti puno zanimljivije. Ako ste odlučili u ovoj školskoj godini više naučiti i ako to možete obećati roditeljima, zamolite ih da vas učlane u Eduviziju.

### Kvizbox - [www.kvizbox.com](http://www.kvizbox.com)

Na ovoj stranici možete testirati vaše opće znanje i informiranost, dobro se zabaviti i naučiti štogod novo!

Ako želite obogatiti vašu opću kulturu, upisujete se na fakultet, testirate za posao, prijavili ste se na Milijunaša ili sličan kviz, ili vas jednostavno zanima razina vašeg općeg znanja, ovo je pravi test za vas!



### Znanost.com - [www.znanost.com](http://www.znanost.com)



Više niste prisiljeni obilaziti strane web stranice u potrazi za novostima iz svijeta znanosti! Od sada su vam takvi sadržaji dostupni i na hrvatskom jeziku, pisani razumljivo, pristupačno i neopterećeni brojnim znanstvenim izrazima, no ipak dovoljno stručno da u vama probude želju za daljnjim širenjem znanja. Bez obzira jeste li stručnjak za neku temu ili pak početnik u svijetu znanosti, vjerujemo da ćete na ovom web mjestu pronaći nešto za sebe.

### Google prevoditelj - [translate.google.hr](http://translate.google.hr)

Na ovoj stranici možete prevoditi riječi, rečenice ili cijele web stranice na mnoštvu jezika. Rezultat nije savršen, ali vam omogućuje da lakše razumijete ono što inače ne biste.



*Pripremila: Melani Mijić, 8. r.*





## Facebook i YouTube

Facebook je internetska društvena mreža koju je 2004. godine osnovao Mark Zuckerberg, bivši student Harvarda. U svojim počecima, Facebook je bio namijenjen samo studentima sveučilišta na Harvardu koji su tim putem mogli međusobno komunicirati i razmjenjivati informacije. Kasnije, mnoga druga sveučilišta, srednje škole i velike kompanije diljem svijeta priključile su se mreži. Danas ova web stranica ima više od 200 milijuna aktivnih korisnika. Facebook je ujedno najpopularnije mjesto za objavljivanje fotografija, s više od 14 milijuna novih dodanih fotografija dnevno.

YouTube je popularni internetski servis za razmjenu video sadržaja gdje korisnici mogu postavljati, pregledavati i ocjenjivati video isječke. Za postavljanje sadržaja potrebna je registracija, dok za pregledavanje nije, izuzev sadržaja koji nije primjeren za osobe mlađe od 18 godina. Prema pravilima korištenja, korisnici mogu postavljati vlastite originalne uratke i uratke za koje imaju dopuštenje vlasnika autorskih prava, a zabranjeno je postavljanje pornografskog sadržaja, nasilja, sadržaja koji podržava kriminalne radnje, sadržaja s ciljem osramoćenja i klevete i reklama. YouTube zadržava pravo na korištenje, preinaku i brisanje postavljenog materijala.



**Pripremile: Valentina Ciganović, 7.r.  
i Melani Mijić, 8.r.**

## Anketa

**Pogledajmo što neki naši učenici misle  
o Facebook-u i YouTube-u:**

1. Imaš li profil na Facebook-u?
2. Zašto ga imaš?
3. Što najviše radiš na Facebook-u?
4. Ima li što korisno na Facebook-u?
5. Koristiš li YouTube?
6. Što najviše gledaš na YouTube-u?

**Marija Ručević**

1. Imam.
2. Pa svi ga imaju.
3. Dopisujem se s prijateljima.
4. Pa ne znam.
5. Da.
6. Slušam pjesme.

**Tomislav Kretonić**

1. Imam.
2. Tako.
3. Igram igrice.
4. Ne znam i ne baš.
5. Da.
6. Gledam spotove.

**Stjepan Kolić**

1. Imam.
2. Svi ga imaju pa imam i ja.
3. Igram poker.
4. Ima, mogu naći curu.
5. Da.
6. Slušam pjesme, gledam spotove.

**Valentina Nemet**

1. Da.
2. Da se mogu dopisivati.
3. Igram igrice.
4. Da, dopisivanje.
5. Ne.
6. –

## Najbolje računalne igre

U novije vrijeme svako drugo dijete ima računalo za igranje igara. Ono donosi veselje u svijet svakog djeteta pa ga ono mora imati. Izvadili smo neke od najpoznatijih igara svijeta i pitali u našoj školi učenike koja im se najviše sviđa. Izabrali smo u uži izbor pet igara i pitali učenike u školi pa da vidimo što su oni odlučili:

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Call of Duty (CoD)     | 16 glasova |
| 2. Grand Theft Auto (GTA) | 10 glasova |
| 3. Need for Speed (NFS)   | 6 glasova  |
| 4. Hitman                 | 1 glas     |
| 5. Tekken                 | 3 glasa    |



Ispalo je da djeca najviše igraju igru Call of Duty zbog pucanja i ratovanja. Pitali smo također koje vrste igara vole igrati. Rezultati su slijedeći:

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Akcijske igre iz 1. lica | 3 glasa   |
| 2. Strateške igre           | 2 glasa   |
| 3. RPG (Role-playing games) | 1 glas    |
| 4. Akcijske igre iz 3. lica | 0 glasova |

*Napisao i uredio: Karlo Sabolski, 8.r.*



## Razgovor sa Stjepanom Đudikom, bivšim nogometašem



**BUD:** Kada i gdje ste počeli igrati nogomet?

**S. Đ.:** Igrao sam od '59. do '68., a počeo sam u Budrovcima.

**BUD:** U kojoj ste ligi nastupali?

**S. Đ.:** To je bila 1. općinska liga.

**BUD:** Koji su vaši najuspješniji rezultati u karijeri?

**S. Đ.:** Pa. Osvajanje prvog mjesta u toj ligi i prelazak u razred više, u drugu općinsku ligu.

**BUD:** S kojim ste suigračima nastupali i tko vam je bio trener?

**S. Đ.:** Trener je bio prof. Čar, a suigrači su Andrija Maković, Joška Maković, Josip Maković, Dane Župan, Franc Župan, Antun Ručević, Martin Dragičević, Ivica Zdunić, Stipe Brkić, Tonča Skupnjak, Stjepan Skupnjak, Josip Skupnjak. To je bila jedna od boljih ekipa u ono vrijeme.

**BUD:** Što mislite o današnjem nogometu?

**S. Đ.:** O tome bi se dalo puno pričati. Moje mišljenje je prilično loše, skeptično. Nogomet u selima pada. Došlo je do nekog zasićenja. Nema više entuzijazma kao što je nekada bilo. Gubi se volja za igrom. To se odražava i na igru i na mjestu kojem se nalaze, na rezultatima. Mlade danas više zaničaju kafići i te stvari, nego sport.



**BUD:** Idete li na nogometne utakmice?

**S. Đ.:** Sve slabije. Kako opada kvaliteta nogometa, tako opada moja volja za gledanjem utakmica.

**BUD:** Imate li neki savjet za mlade nogometaše?

**S. Đ.:** Najbolji savjet bi bio red, rad i trening.

*Eva Slobodanac i Inga Đudik, 7. r.*

### ŠPORTSKE AKTIVNOSTI UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE BUDROVCI U ŠKOLSKOJ 2009./10. GODINI MEĐUOPĆINSKA NATJECANJA OSNOVNIH ŠKOLA ĐAKOVŠTINE

#### **Kros:**

- Učenici 1200 m, sudjelovalo 8 škola, održano u Semeljcima 7. 10. 2009. Naša ekipa nastupila je u sastavu: Marin Kolić, Nikola Sivak i Matija Budrovac. U ukupnom poretku osvojili smo 4. mjesto.

- Učenice 1000 m, sudjelovalo je 8 škola, održano u Semeljcima 7. 10. 2009. Naša ekipa nastupila je u sastavu: Eva Slobodanac, Melani Mijić i Marija Ručević. U ukupnom poretku osvojili smo 4. mjesto.

#### **Atletika:**

- Učenici, sudjelovalo 8 škola, održano u Semeljcima 27. 10. 2009. Naša ekipa nastupila je u sastavu: Ivan Kladarić (1. mjesto) i David Carević (5. mjesto) na 100 m, Ivan Kladarić (4. mjesto) i Zvonimir Rebić (6. mjesto) na 300 m, Nikola Sivak (3. mjesto) na 1000 metara, štafeta 4×100 m u sastavu: Ivan Kladarić, David Carević, Nikola Sivak i Zvonimir Rebić. U ukupnom poretku osvojili smo 2. mjesto.

Bitno je za istaknuti odličan rezultat i prvo mjesto Ivana Kladarića na 100 m s vremenom 11,60 i to na travi.

- Učenice, sudjelovalo 8 škola, održano u Semeljcima 27. 10. 2009. Naša ekipa nastupila je u sastavu: Valentina Ciganović (7. mjesto) na 100 m, Melani Mijić (2. mjesto) i Eva Slobodanac (10. mjesto) na 300 m, Marija Ručević (3. mjesto) na 600 m. Štafeta 4 x 100 m u sastavu: Valentina Ciganović, Melani Mijić, Marija Ručević i Eva Slobodanac. U ukupnom poretku osvojili smo 3. mjesto.

#### **Mali nogomet - VII. i VIII. razredi**

Sudjelovalo 14 škola, održano u Đakovu 11. 11. 2009.

Rezultati, skupina "A":  
O.Š. Budrovci - O.Š. J. Kozarca iz Josipovca 1:0 (0:0)  
O.Š. Budrovci - O.Š. V. Nazora iz Đakova 1:3 (1:0)



# UČENIČKA NATJECANJA

## Natjecanja 2009./2010. - županijska i državno

**MATEMATIKA** - Inga Đudik, učenica 7. razreda pod vodstvom mentora Ivana Base ostvarila je plasman na županijsko natjecanje.

**KEMIJA** – Pod vodstvom mentorice prof. Maje Vukadin na županijsko natjecanje iz kemije plasirala se učenica 7. razreda Inga Đudik-

**HRVATSKI JEZIK** – Na županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika pod vodstvom prof. Vlade Markića plasirala se naša najmarljivija učenica Inga Đudik.

**TEHNIČKA KULTURA** – mentor prof. Ivan Jukić

**Županijska razina:** Mislav Tadić (graditeljstvo), Kristina Kovačević (promet), Miroslav Batori (smotra radova), Eva Slobodanac (strojarstvo), Zvonimir Rebić (smotra radova), Domagoj Kolić (fotografija), Karlo Sabolski (robotika), Slavko Sito (elektrotehnika), Ivanka Kovačević (elektronika)

**Državna razina:** Miroslav Batori, Mislav Tadić i Domagoj Kolić (smotra radova)

*Rad koji je na Državnoj smotri radova iz tehničke kulture nagrađen kao jedan od 5 najboljih, a predstavljao ga je Miroslav Batori koji ga je i izradio zajedno s Mislavom Tadićem i Domagojem Kolićem.*



Naša ekipa nastupila je u sastavu: Matija Budrovac, Tomislav Kretonić, Ivan Kladarić, Đuro Tilli, Marin Martinović, Dominik Carević, Nikola Sivak, Filip Posavčević, Luka Đudik, Željko Tunuković i Franjo Kolić.

### Mali nogomet - V. i VI. razredi

Sudjelovale 4 škole, održano u Đakovu 18. 11. 2009.

Rezultati: O.Š. Budrovci - O.Š. J. Kozarca iz Josipovca 0:4 (0:2)  
O.Š. Budrovci - O.Š. V. Nazora iz Đakova 1:3 (1:1)  
O.Š. Budrovci - O.Š. I.G. Kovačića iz Đakova 0:4 (0:1)

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Tomislav Ručević, Luka Đudik, Željko Tunuković, Dominik Carević, Benjamin Pavić i Stjepan Kolić.

### Stolni tenis

- Učenici, sudjelovalo 9 škola, održano u Josipovcu 26. 11. 2009.

Rezultati, skupina "C": O.Š. Budrovci - O.Š. J. Kozarca iz Josipovca 1:3  
O.Š. Budrovci - O.Š. V. Nazora iz Đakova 0:3

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Matija Budrovac, Benjamin Pavić i Franjo Kolić.

- Učenice, sudjelovalo 9 škola, održano u Viškovicima 27. 11. 2009.

Rezultati, skupina "A": O.Š. Budrovci - O.Š. Selci 2:3  
O.Š. Budrovci - O.Š. Gorjani 3:0

Polufinale: O.Š. Budrovci - O.Š. J. Kozarac iz Josipovca 3:2

Finale: O.Š. Budrovci - O.Š. J. A. Čolnica iz Đakova 0:3

Naša ekipa nastupila je u sastavu: Ivana Petrović i Ivona Zetović.

Voditelj natjecanja: Stanko Tišma (nastavnik TZK).

*Inga Đudik i Eva Slobodanac, 7. r.*



